„Wspomnienia…”

Logopedyczne ćwiczenia słuchowe dla przedszkolaków

*Cele: Różnicowanie wymowy (dźwięcznych)samogłosek i spółgłosek bezdźwięcznych.*

Opowiadanie logopedy:

Ania i Franek spędzili ubiegłoroczne wakacje nad morzem. Dzieci zabrały ze sobą z domu ulubione zabawki, ponieważ nie chciały się z nimi rozstawać. Ania wzięła lalkę Amelkę i plastikowe zwierzątka: baranka Edzia, owieczkę Irenkę i jagniątko Janyyy. Franek spakował misia Uchusia i pajacyka Oskara w otwieranym pudełku. Ania śpiewała lalce (aaa ) przed zaśnięciem, a bawiąc się zwierzątkami naśladowała głosy baranka (e...), owieczki (i...) i jagniątka (y...). Franek otwierał pudełko, z którego wyskakiwał pajacyk i pokrzykiwał (o!), a gdy bawił się misiem pogwizdywał (uuu). Rodzice kupili też dzieciom nowe zabawki. Ania dostała czarodziejskie lusterko, na które można było chuchać (ch...), a potem palcem rysować różne wzory. Później tata dokupił też różnokolorowe zaczarowane baloniki. Gdy się je nadmuchało, przybierały ciekawe kształty, potem można było z nich spuszczać powietrze i słuchać, jak pięknie syczą (s...). Frankowi rodzice kupili sitko do zabawy na plaży. Nabrany piasek wylatywał przez dziurki sitka, wydając fajny dźwięk (ś...), a na górze zostawały kamyczki i muszelki. Mama sprezentowała też Frankowi samolocik – latawiec, który furkocząc skrzydełkami (f...) leciał wysoko, wysoko do nieba.

To były wspaniałe, wakacyjne zabawy!

*Ćwiczenia:*

1. *Czytając opowiadanie zachęcamy dziecko do naśladowania odgłosów zabawek, zwracając uwagę na to, by spółgłoski bezdźwięczne ( f, ch, s, ś) wypowiadać w izolacji bez dodawania samogłoski y ( nie fy tylko f...).*
2. *Ćwiczymy naśladowanie odgłosów zabawek Ani i zabawek Franka. Najpierw dziecko wypowiada samogłoski oznaczające stare zabawki Ani, następnie spółgłoski bezdźwięczne określające nowe zabawki, kupione nad morzem ( a, e, i, y, ch, s). Według tej samej zasady wypowiadane są głoski dotyczące zabawek Franka (u, o, ś, f). Następnie mieszamy głoski oznaczające odgłosy starych i nowych zabawek rodzeństwa – zabawki Ani(a, e, ch, i, s, y), zabawki Franka (u, ś, o, f). Dziecko ma zasygnalizować n.p. klaśnięciem, jak usłyszy wybraną ustaloną przez rodzica głoskę lub w wersji trudniejszej 2, 3 głoski.*

Beata Bieńkowska-Blatkiewicz